

## ЧТО ТАКОЕ МАГИСТРАТУРА?

**Магистратура** – это второй уровень высшего профессионального образования. Обучение в магистратуре дает возможность углубить и дополнить уже имеющиеся знания, а также получить дополнительные навыки в выбранном направлении. Кроме того, бакалавр или специалист может выбрать обучение в магистратуре по профилю, отличному от профиля первого образования, и **всего за два года получить новую профессию!**

Диплом магистра ценится российскими работодателями и признается международными компаниями.

## УСЛОВИЯ ПРИЁМА В МАГИСТРАТУРУ

В магистратуру принимаются выпускники высших учебных заведений, имеющие документ о высшем образовании. На бюджетные места могут претендовать только абитуриенты, получившие образование по программам подготовки бакалавров или дипломированных специалистов.

### Документы в магистратуру принимаются

- на очную форму обучения:
  - на бюджетные места – с 20 июня по 4 августа
  - на места с полным возмещением затрат – с 20 июня по 17 августа.

### Перечень документов для поступления

- документ, удостоверяющий личность, гражданство
- документ установленного образца о высшем образовании и о квалификации.

### Вступительные испытания

- экзамен (в форме автоматизированного тестирования) по педагогике и психологии воспитания в образовательной деятельности.

Программа вступительных испытаний размещена на сайте ТГУ.

Сайт ТГУ: [www.tltsu.ru](http://www.tltsu.ru)

Сайт для абитуриентов: [priem.tltsu.ru](http://priem.tltsu.ru)

Группа «ВКонтакте»: [vk.com/tltsu](https://vk.com/tltsu)

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Приёмная комиссия

**Адрес:** г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (главный корпус ТГУ), каб. Г-116.

**Телефон** 8 (8482) 50-11-00.

### Кафедра «Педагогика и методики преподавания»

**Адрес:** г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2г (корпус У), каб. У-119.

**Телефон** 8 (8482) 53-93-75.

*Твой город – Твои возможности – Твой ТГУ!*

## МИССИЯ

Магистерская программа **«Теория и методика образовательной деятельности»** предназначена для формирования у студентов комплекса знаний и практических навыков в педагогической деятельности на разных ступенях образования; научно-исследовательской деятельности; научно-методической деятельности. Студент становится высококвалифицированным профессионалом в области педагогической деятельности, готовым к управленческой работе в образовательных учреждениях различного типа и уровня.

**Тольяттинский государственный университет** – градообразующий вуз и ведущий научно-образовательный центр Тольятти.

В 14 институтах ТГУ по техническому, естественно-научному, гуманитарному и экономическому направлениям обучаются около 12 тысяч студентов.

ТГУ – единственный вуз Поволжья, отмеченный премией Правительства РФ в области качества (2009 год) и удостоенный специального приза «Признание делового совершенства» Премии СНГ в области качества за 2011 год. В 2017 году Министерство образования и науки РФ признало ТГУ эффективным вузом.

Высшее образование  
по мировым стандартам!



ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА

«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ»

## МАГИСТРАТУРА

Направление

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Магистерская программа

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Квалификация:  
магистр

Срок обучения  
очная форма – 2 года.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Вхождение России в международное образовательное пространство требует сближения ее образовательной системы с аналогичными структурами развитых стран. Внедрение многоуровневой системы образования обеспечивает формирование индивидуальных образовательных траекторий, необходимость подготовки специалистов для системы общего, профессионального и высшего образования.

## ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА

для выпускников различных педагогических направлений подготовки вузов, а также для всех желающих получить новую квалификацию в области образовательной деятельности и расширить профессиональные возможности.

## ТРУДОУСТРОЙСТВО

- дошкольные образовательные учреждения
- учреждения среднего общего образования
- учреждения дополнительного образования
- учреждения системы высшего и профессионального образования.

## МАГИСТР МОЖЕТ РАБОТАТЬ

- директором образовательного учреждения
- заместителем директора образовательных учреждений различных типов и видов
- воспитателем
- педагогом-организатором
- методистом
- преподавателем всех ступеней образования.

## РУКОВОДИТЕЛЬ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ



### Галина Васильевна АХМЕТЖАНОВА

д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой «Педагогика и методики преподавания», «Учитель года» города Тольятти, отличник народного образования, академик Международной академии наук педагогического образования, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки и образования Российской академии естествознания, председатель Общественного совета при приюте для детей и подростков «Дельфин» г.о. Тольятти. Автор более 200 научных трудов в области общей педагогики и профессионального образования, из них 15 монографий, 37 учебно-методических пособий.

## ОСНОВНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

### Ирина Викторовна РУДЕНКО

д-р пед. наук, профессор, научный руководитель лаборатории образовательных технологий АНО ДО «Планета детства «Лада», директор НОЦ ТГУ «Международный исследовательский центр современных проблем воспитания».

### Юрий Андреевич КУСТОВ

д-р пед. наук, профессор, заслуженный деятель науки Самарской области, основатель научной школы «Актуальные проблемы непрерывного профессионального образования».

### Инна Викторовна ГРУЗДОВА

канд. пед. наук, доцент, автор более 120 научных трудов в области художественно-эстетического воспитания.

### Людмила Александровна СУНДЕЕВА

канд. пед. наук, доцент, автор более 50 научных трудов в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

## МАГИСТР ЗНАЕТ ВСЁ

- о принципах организации педагогического процесса в образовательных учреждениях различного уровня
- об инновационных процессах в образовании
- об организации и проведении научных исследований в психолого-педагогической деятельности
- об использовании информационных технологий в образовательном процессе.

## УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Базовая часть

- Философия образования и науки
- Проектирование и экспертиза образовательной среды
- Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
- Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности.

### Вариативная часть

- Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности педагога
- Английский язык
- Психологические основы образовательной деятельности педагога
- Теории и технологии современного образования.

### Дисциплины по выбору

- Информационные технологии в образовании
- Инновационные процессы в образовании
- Цифровые образовательные ресурсы
- Научная организация труда преподавателя
- Тренинг творческого развития педагога.